

17. Accesul și participarea la educație a persoanelor cu dizabilități. Date de cercetare RENINCO

Vor fi prezentate date rezultate dintr-o serie de cercetări recente, realizate sub coordonarea Asociației RENINCO România, în perioada 2014-2016.

O primă componentă de investigație examinează situația incluziunii copiilor cu dizabilități și/sau CES în școlile care au făcut parte din Campania națională „Hai la școală”, o inițiativă desfășurată sub egida UNICEF. Cercetarea a fost realizată de către o echipă a Institutului de Științe ale Educației.

A doua serie de date sunt legate în principal de accesul și participarea la învățământul secundar și superior a persoanelor cu dizabilități, rezultate dintr-un proiect derulat în parteneriat cu Fundația Alpha Transilvania, cu participarea unor cadre didactice de la universitățile din București, Iași și Cluj-Napoca.

Seria a treia de date privește investigarea modului în care cadrul legislativ și practicile școlare sprijină combaterea discriminării și excluziunii sociale a copiilor cu CES. Proiectul fost derulat în parteneriat cu Fundația Dezvoltarea Popoarelor și Casa Corpului Didactic București.

În final sunt prezentate concluzii și soluții de dezvoltare și ameliorare.